

รายละเอียดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและนำเสนอผลงานนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ในวัน ศุกร์ ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.  
ณ โรงเรียนสา อ.เวียงสา จ.น่าน

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

- การแข่งขัน** ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ทีมละ ๒ คน (ส่งได้ไม่เกิน ๓ ทีม)  
**กิจกรรมภายในต้นที่** ๑.แสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์  
๒.กิจกรรมเป่าแก้ว  
๓.การทดลองทางวิทยาศาสตร์ (ฟิลิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**๑. การแข่งขันสะกดคำ (Dictation)**

ประเภท เดี่ยว ส่งได้โรงเรียนละ ๑ คน ระดับชั้น ป.๕- ป.๖

สถานที่แข่งขัน ห้อง ๔๑๑

เวลาแข่งขัน ๑๐.๓๐ น. – ๑๑. ๓๐ น. วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

รายละเอียดการแข่งขัน ฟังคำศัพท์จากครูเจ้าของภาษาและเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง วงคำศัพท์ในระดับ  
ช่วงชั้นที่ ๒

**๒. การแข่งขันวาดภาพตามคำบอก (Picture Dictation)**

ประเภทเดี่ยว ส่งได้โรงเรียนละ ๑ คน ระดับชั้น ป.๕ – ป.๖

สถานที่แข่งขัน ห้อง ๔๑๘

เวลาแข่งขัน ๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

รายละเอียดการแข่งขัน ฟังประโยคจากครูเจ้าของภาษาแล้ววาดภาพประกอบให้ถูกต้องตามเรื่องราวที่ได้ฟัง  
พร้อมระบายสีให้สวยงาม ใช้ดินสอสีเท่านั้น วงคำศัพท์ในระดับ ช่วงชั้นที่ ๒

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**๑. การแข่งขันคัดลายมือไทย**

- ใช้ตัวอักษรแบบอาลักษณ์ หัวกลม
- ตัวแทนโรงเรียน ช่วงชั้นละ ๒ คน
- เริ่มการแข่งขัน ๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. สถานที่แข่งขัน อาคาร ๓ ห้อง ๓๒๑ และ ๓๒๒
- มีกระดาษคัดไทยแจกให้ นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การเขียนด้วยตนเอง

๒. การอ่านทำนองเสนาะ

- ตัวแทนโรงเรียน ช่วงชั้นละ ๒ คน
- สถานที่แข่งขัน อาคาร ๓ ห้อง ๓๑๑, ๓๑๒ และ ๓๑๔
- บทอาขยานที่ใช้แข่งขัน ช่วงชั้นที่ ๑ บทหลัก “รักษาป่า” บทเลือก “สักวา” และ ช่วงชั้นที่ ๒ บทหลัก “สยามานุสสติ” บทเลือก “เป็นมนุษย์หรือเป็นคน”
- การแข่งขัน ตัวแทนนักเรียนจับสลาก ได้บทใดอ่านบทเดียวกันทั้งหมด ในช่วงชั้นนั้น
- เริ่มการแข่งขัน ๑๐.๓๐ น. เป็นต้นไป

นิทรรศการ “ภาษาไทยน่าเรียนรู้” ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ช่วงชั้นที่ ๑ ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ )  
อาขยาน บทหลัก “รักษาป่า”

นกเอยนกลน้อยน้อย	บินล่องลอยเป็นสุขศรี
ขนขาวราวสำลี	อากาศดีไม่มีภัย
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง	ฟ้าสีทองอันสดใส
มีป่าพาสุขใจ	มีต้นไม้มีลำธาร
ผู้คนไม่มีโรค	นับเป็นโชคสุขสำราญ
อากาศไร้พิษสาร	สัตว์ขึ้นบานดินชื่นใจ
คนสัตว์ได้พึ่งป่า	มารักษาป่าไม่ไทย
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ	ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

นภลัย สุวรรณธาดา

อาขยาน บทเลือก “สักวา”

สักวาหวานอันมีหมื่นแสน	ไม่เหมือนแมนพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม	อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แมนล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม	ดังดูดตี้มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์	ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทร์ไพศาลโสภณ

ช่วงชั้นที่ ๒ ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ )  
อาชยาน บทหลัก “สยามานุสสติ”

ใครรานใครรุกตัว  
ไทยรบจนสุดใจ  
เสียเนื้อเลือดหลังไหล  
เสียชีพไปเสียสิ้น  
หากสยามยังอยู่ยั้ง  
เราก็เหมือนอยู่คง  
หากสยามพินาศลง  
เราก็เหมือนมอดม้วย

แดนไทย  
ชาติดิน  
ยอมสละ สิ้นแล  
ชื่อก้องเกียรติงาม  
ยืนยง  
ชีพด้วย  
ไทยอยู่ ได้ฤา  
หมดสิ้นสกุลไทย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

อาชยาน บทเลือก “เป็นมนุษย์หรือเป็นคน”

เป็นมนุษย์เป็นได้เพราะใจสูง  
ถ้าใจต่ำเป็นได้แต่เพียงคน  
ใจสะอาด ใจสว่าง ใจสงบ  
เพราะทำถูกพูดถูกทุกเวลา  
ใจสกปรกมีดมัวและร้อนรุ่ม  
เพราะพูดผิดทำผิดจิตประวิง  
คิดดูเถิดถ้าใครไม่ยกตก  
ให้ใจสูงเสียได้ก่อนตัวตาย

เหมือนหนึ่งยังมีดีที่แววชน  
ยอมเสียที่ที่ตนได้เกิดมา  
ถ้ามีครบควรเรียกมนุษย์  
เปรมปรีดาคืนวันสุขสันต์จริง  
ใครมีเข้าควรเรียกว่าผีสิง  
แต่ในสิ่งนำตัวกลัวอบาย  
จงรีบยกใจตนรับชวนชวย  
ก็สมหมายที่เกิดมาอย่าเชื่อนเอย

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ตอบคำถาม เกี่ยวกับ “ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษาและอาเซียน” โดยการแข่งขันเป็นทีม ทีมละ ๒ คน ส่งได้โรงเรียนละ ๑ ทีม
๒. การประกวดมารยาทไทย ส่งเป็นทีม ทีมละ ๒ คนต่อโรงเรียน (โดยใช้เกณฑ์ การตัดสินจากงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
๓. กิจกรรมในเต็นท์ กิจกรรมของงานริโซเคิล-ประดิษฐ์การ์ด/เข็มกลัด ,ดอกไม้ประดิษฐ์จากข้าวเปลือก/ข้าวสาร/ข้าวโพด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### การแข่งขันคิดเลขเร็ว(IQ-๑๘๐)

#### ๑. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เท่านั้น

#### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว โรงเรียนละ ๑ คน

#### ๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

##### ๓.๑ วิธีดำเนินการแข่งขัน

ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน ๑ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

##### ๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

ระดับประถมศึกษา (ป.๔-๖) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ถอดราก ลำดับที่  $n$  (ลำดับที่ของรากเป็นจำนวนเต็มบวก  $n$  จำนวนแรก และในการถอดราก ถ้าไม่ใช่รากอันดับที่ ๒ ต้องใส่อันดับที่ของรากจากเลขที่ส่งมา)

##### ๓.๓ การจัดการแข่งขัน แข่งขัน ๒ รอบ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.๔-๖)

รอบที่ ๑ จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๓๐ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก

รอบที่ ๒ จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๔๕ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๓ หลัก

##### ๓.๔ วิธีการแข่งขัน

๓.๔.๑ กรรมการเตรียมกระดาษคำตอบ ขนาด  $\frac{1}{4}$  ของกระดาษ A๔

๓.๔.๒ กรรมการแจกกระดาษคำตอบตามจำนวนข้อ

๓.๔.๓ สุ่มตัวเลขจากโปรแกรม GSP เป็นโจทย์และผลลัพธ์ ซึ่งตัวเลขที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข ๐ ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น

๓.๔.๔ เมื่อหมดเวลาแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบ

๓.๔.๕ เมื่อหมดรอบแรกให้พัก ๑๐ นาที

#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน

๔.๑ ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน

๔.๒ ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ให้คะแนน (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น)

#### ๕. กำหนดการแข่งขันและสถานที่จัดการแข่งขัน

วันศุกร์ ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ แข่งขัน ณ ห้อง ๖๑๑ อาคารเรียน ๖ ชั้น ๑ เริ่มแข่งขันเวลา ๑๐.๐๐ น.

#### ๖. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

นายสุรพล กาละดี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๖๐๙๐๒๖

นางวัชรินทร์ จิตอารีย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๗๐๔๘๑๘

## การแข่งขันหมากล้อม

### ๑. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เท่านั้น

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว โรงเรียนละ ๑ คน

### ๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### ๓.๑ วิธีดำเนินการแข่งขัน

ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน ๑ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

#### ๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- จับสลากแบ่งสายแข่งขันโดยใช้กระดานหมากล้อม ๑ กระดาน
- ในการแข่งขันเกมละ ๓ กระดาน ต้องชนะ ๒ ใน ๓ กระดาน
- การแข่งขันใช้วิธีแพ้คัดออกและนำโรงเรียนที่ชนะไปพบกันตามสายที่แบ่งไว้
- คัดเลือกให้เหลือ ๔ คนสุดท้าย นำ ๒ คนสุดท้ายที่ชนะมาแข่งเพื่อหา อันดับที่ ๑, ๒ และ ๒ คนสุดท้ายที่แพ้ได้ อันดับที่ ๓

#### กติกา

- กำหนดเวลาเดินหมากให้เวลาคิดครั้งละไม่เกิน ๒ นาที เมื่อครบ ๒ นาทีผู้เล่นต้องเดินทันที ถ้าไม่เดินให้ปรับแพ้ในกระดานนั้น
- ถ้าผู้เล่นฝ่ายหนึ่งเดินหมากผิดกติกา คู่เล่นมีสิทธิเตือนให้แก้ไขให้ถูกต้องก่อนเดินหมากของตนเอง หากไม่มีการเตือนให้ถือว่าการเล่นเป็นไปอย่างถูกต้องตามกติกาแล้ว
- การจับหมากเดินให้ใช้แบบ จับตัววางตาย เมื่อผู้เล่นแต่ละหมากตัวใดต้องจับตัวนั้นเดิน จะเปลี่ยนไปจับตัวอื่นเดินไม่ได้ เว้นแต่หมากตัวที่แต่นั้นไม่มีตาเดิน หรือคู่เล่นเตือนว่ามีหมากตัวอื่นมีโอกาสกินได้ และเมื่อวางตัวหมากลงที่ตาใดแล้วจะเปลี่ยนไปวางตาอื่นไม่ได้
- ผู้แข่งขันจะต้องไม่กระทำการใดๆ เพื่อเป็นการรบกวนคู่ต่อสู้ หรือทำให้สมาธิของคู่แข่งต้องเสียไป และต้องไม่มีผู้ช่วยเหลือ หรือได้รับการสนับสนุนใดๆทั้งสิ้น

#### เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสินคัดเลือกผู้เข้าแข่งขันที่เข้ารอบ ๔ คน สุดท้าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑, ๒ ตามลำดับ

### ๔.ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

นายสุรพล กาละดี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๖๐๙๐๒๖

นายวินัย หมื่นพรมแสน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๗๑๘๕๖๖

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### กิจกรรมการแข่งขัน

#### ๑. การแข่งขันประกวดวาดภาพหัวข้อ “รวมพลังจงรักภักดี สามัคคีปกป้อง สถาบันของชาติไทย”

##### กำหนดการ

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ เริ่มกิจกรรม ณ ห้อง ๕๒๘

๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ประกาศผลและมอบเกียรติบัตร

##### การประกวดมี ๒ ประเภท

๑. ระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-๓ ประเภทสีชอล์ก

๒. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.๔-๖ ประเภทสีชอล์ก

##### กติกาและเงื่อนไข

๑. ในแต่ละประเภทส่งนักเรียนเข้าแข่งขันประเภทละ ๑- ๒ คน
๒. ใช้กระดาษวาดเขียน สีชอล์ก และดินสอที่คณะกรรมการเตรียมไว้ให้
๓. กระดาษขนาด ๑๑ x ๑๕ นิ้ว
๔. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นอันสิ้นสุด

##### เกณฑ์การตัดสิน ๑๐๐ คะแนน

๑. เนื้อหาการสื่อความหมายของภาพ
๒. ความสวยงาม การใช้สี และเทคนิค การจัดองค์ประกอบและการสร้างจุดสนใจของภาพ
๓. ความคิดสร้างสรรค์

#### ๒. การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งคาราโอเกะ(แยกชาย-หญิง)

##### กำหนดการ

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. เริ่มกิจกรรม ณ เวทีกลาง

๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ประกาศผลและมอบเกียรติบัตร

##### การประกวดมี ๓ ระดับ

๑. เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖

##### ประเภทและจำนวนผู้แข่งขัน

ไม่จำกัดจำนวน

## วิธีการดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑. ส่งรายชื่อผู้แข่งขัน

๒. หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด ๑ เพลง โดยผู้แข่งขันเลือกมาเอง
- ไม่มีรีวิว / ทางเครื่อง / แคนเซอร์
- ต้องนำเทปบันทึกเสียง/ซีดี/สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเอง และตัด Guide Melody ออก (หากไม่สามารถตัดได้ คณะกรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนที่ให้)
- จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที
- ส่งเนื้อร้อง ให้คณะกรรมการในวันประกวด จำนวน ๓ ชุด
- แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- กรณีที่เกิดการผิดพลาดอนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ทั้งนี้ไม่เกินวรรคที่ ๒ ท่อนที่ ๑ หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาด กรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่เกิดขึ้น

## เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑. น้ำเสียงความไพเราะของเสียง	๓๐ คะแนน
๒. เทคนิคการขับร้อง	๒๐ คะแนน
๓. จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง	๒๐ คะแนน
๔. อักขระวิธีถูกต้อง	๑๐ คะแนน
๕. บุคลิก ลีลา อารมณ์	๑๐ คะแนน
๖. ความยากง่ายของเพลง	๑๐ คะแนน

## กิจกรรมในคืนวันพิธีการ

### การแสดงผลงานนักเรียน

## กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี

### การแข่งขันเกมคอมพิวเตอร์ ประเภทบุคคล

- รับสมัครนักเรียนระดับชั้น ป.๕ และ ป.๖ โรงเรียน ละ ๒ คน

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ระเบียบการแข่งขันการเลี้ยงลูกฟุตบอลอ้อมกรวย

#### ๑. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ เท่านั้น

#### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทเดี่ยวโรงเรียนละ ๔ คน ชาย ๒ คน หญิง ๒ คน

#### ๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน ๑ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

### การแข่งขันการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเตอร์วอลเลย์บอลทน)

#### หลักเกณฑ์การแข่งขัน

ผู้ที่สามารถอันเตอร์วอลเลย์บอลได้นานที่สุดคือผู้ชนะเลิศ

#### การจัดการแข่งขัน แข่งขัน ๒ รอบ ดังนี้

**รอบที่ ๑** (รอบคัดเลือก) ทำการแข่งขันแบบเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนเพื่อคัดเลือกผู้ที่อันเตอร์วอลเลย์บอลได้จำนวนครั้งมากที่สุดเพียง ๒ คน เข้าสู่รอบที่ ๒ (รอบชิงชนะเลิศ)

**รอบที่ ๒** (รอบชิงชนะเลิศ) ทำการแข่งขันพร้อมกันทุกคน ผู้ที่สามารถอันเตอร์วอลเลย์บอลได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถือว่าเป็นผู้ชนะ และผู้ที่ได้ เป็นอันดับ ๒ และ ๓ ตามลำดับ

#### วิธีการแข่งขัน

- ให้นักกีฬาทุกคนยืนเรียงแถวหน้ากระดานแถวเดียวยืนห่างกัน ๘ เมตร หันหน้ามาทางโต๊ะกรรมการ
- ให้นักกีฬารอฟังเสียงสัญญาณนกหวีดจากกรรมการ เพื่อเริ่มการแข่งขัน
- เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดเริ่มการแข่งขันให้นักกีฬาทุกคนอันเตอร์วอลเลย์บอล โดยสามารถใช้วัยวะส่วนใดของร่างกายก็ได้ แต่จะนับลูกที่อันเตอร์บอลเท่านั้น
- การแข่งขันจะจบสิ้นลงเมื่อ นักกีฬากระทำผิดดังต่อไปนี้
  - ลูกวอลเลย์บอลตกลงพื้นดิน

#### เกณฑ์การตัดสิน

- นักกีฬาที่สามารถอันเตอร์วอลเลย์บอลได้นานที่สุด เป็นอันดับ ๑ ถือว่าเป็นผู้ชนะ
- นักกีฬาที่สามารถอันเตอร์วอลเลย์บอลได้นานที่สุด เป็นอันดับ ๒ ถือว่าได้อันดับรองชนะเลิศ อันดับ ๑
- นักกีฬาที่สามารถอันเตอร์วอลเลย์บอลได้นานที่สุด เป็นอันดับ ๓ ถือว่าได้อันดับรองชนะเลิศ อันดับ ๒



## ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลอ้อมกรวย

### ๑. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### การจัดการแข่งขัน ๒ รอบ

รอบที่ ๑ แข่งขันเลี้ยงลูกฟุตบอลอ้อมกรวย ไปและกลับเพื่อหยุดพักบอลบริเวณหลังเส้นเริ่มด้วยอวัยวะส่วนใด ส่วนหนึ่งของร่างกายโดยให้ลูกฟุตบอลหยุดนิ่งแบบจับเวลา ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่มีเวลาน้อยที่สุดจำนวนครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้แข่งขันทั้งหมดจะมีสิทธิผ่านเข้ารอบไปเล่นในรอบที่สองต่อไป(แข่งขันจำนวนคนละ ๒ ครั้ง ใช้เวลาในครั้งที่ดีที่สุด )

รอบที่ ๒ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันที่ผ่านจากรอบแรกต้องทำการแข่งขันเลี้ยงลูกฟุตบอลอ้อมกรวย แบบจับเวลาใหม่ อีกคนละ ๑ รอบ ทุกคน จากนั้นหาผู้ที่มีเวลาน้อยที่สุดเพียง ๓ คนเป็นฝ่ายชนะการแข่งขัน(รอบที่ ๒ สามารถใช้เวลาที่ดีที่สุดในรอบที่ ๑ เป็นสถิติได้)

#### ๓.๓วิธีการแข่งขัน

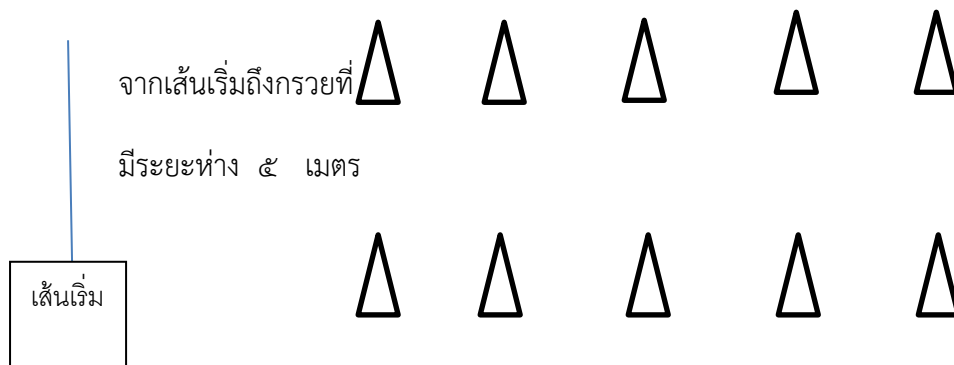
๓.๓.๑เมื่อหมดเวลากรรมการจะคัดเลือกผู้เข้าแข่งที่มีเวลาน้อยที่สุดจำนวนครึ่งหนึ่งของผู้เข้าแข่งขันทั้งหมดเข้าไปแข่งขันในรอบที่ ๒ ต่อไป

๓.๓.๒เมื่อหมดรอบแรกให้พัก ๑๐ นาที

๓.๓.๓ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ผ่านรอบแรก จะต้องแข่งขันในรอบที่สองจนจะหาผู้ชนะเพียง ๓ คน

#### ภาพประกอบการแข่งขัน

กรวยแต่ละกรวยห่างกัน ๑ เมตร รวมทั้งหมดจำนวน ๑๐ กรวย



#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันที่มีเวลาน้อยที่สุดเพียง ๓ คนจะเป็นฝ่ายชนะการแข่งขันตามลำดับ ๑ , ๒ และ ๓

## การแข่งขันเตาะตะกร้อทอน

หลักเกณฑ์การแข่งขัน ผู้ที่สามารถเตาะตะกร้อได้นานที่สุดคือผู้ชนะเลิศ

การจัดการแข่งขัน แข่งขัน ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ (รอบคัดเลือก) ทำการแข่งขันแบบเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนเพื่อคัดเลือกผู้ที่เตาะได้นานที่สุดเพียง ๑ คน เข้าสู่รอบที่ ๒ (รอบชิงชนะเลิศ)

รอบที่ ๒ (รอบชิงชนะเลิศ) ทำการแข่งขันพร้อมกันทุกคน ผู้ที่สามารถเตาะตะกร้อได้นานที่สุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศและผู้ที่ได้เป็นอันดับ ๒ และ ๓ ตามลำดับ

### วิธีการแข่งขัน

- ให้นักกีฬาทุกคนยืนเรียงแถวหน้ากระดานแถวเดียวยืนห่างกัน ๒ เมตร หันหน้ามาทางโต๊ะกรรมการ
- ให้นักกีฬารอฟังเสียงสัญญาณนกหวีดจากกรรมการ เพื่อเริ่มการแข่งขัน
- เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดเริ่มการแข่งขันให้นักกีฬาทุกคนเตาะตะกร้อ โดยสามารถใช้ช่วยยว้ะส่วนใดของร่างกายเตาะก็ได้ ยกเว้นมือและแขน

๔. การแข่งขันจะจบสิ้นลงเมื่อ นักกีฬากระทำผิดดังต่อไปนี้

- ตะกร้อตกถึงพื้น

- ตะกร้อโดนมือ หรือแขน

- นักกีฬาเจตนาพักลูกตะกร้อไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยที่ตะกร้อหยุดนิ่ง จะถือว่านักกีฬา

ทำผิดกติกา

### เกณฑ์การตัดสิน

๑. นักกีฬาที่สามารถเตาะตะกร้อได้นานที่สุด เป็นอันดับ ๑ ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒. นักกีฬาที่สามารถเตาะตะกร้อได้นานที่สุด เป็นอันดับ ๒ ถือว่าได้อันดับรองชนะเลิศอันดับ ๑

๓. นักกีฬาที่สามารถเตาะตะกร้อได้นานที่สุด เป็นอันดับ ๓ ถือว่าได้อันดับรองชนะเลิศอันดับ ๒

## กำหนดแข่งขัน

วันศุกร์ ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ แข่งขัน ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนสา เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป

## ติดต่อสอบถามและรายละเอียดเพิ่มเติม

นายเกรียงไกร คำมอญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๒๕๑๐๑๓ ๐๙๔-๖๐๘๙๓๓๓

รายนามนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

โรงเรียน.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมการแข่งขันที่เข้าร่วม	ครูผู้ควบคุม/ ฝึกสอน
ภาษาไทย			
คณิตศาสตร์			
สังคมศึกษาฯ			

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมการแข่งขันที่เข้าร่วม	ครูผู้ควบคุม/ ฝึกสอน
ภาษาต่างประเทศ			
วิทยาศาสตร์			
	ศิลปศึกษา		
สุขศึกษาและพลศึกษา			

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมการแข่งขันที่เข้าร่วม	ครูผู้ควบคุม/ ฝึกสอน
การงานอาชีพฯ			

ลงชื่อ.....  
 ( )  
 ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ : ส่งรายชื่อนักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ในวันจันทร์ ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙